

LILIANA GROSU, INTRODUCERE ÎN FILOLOGIA ROMANICĂ

Svetlana Dermenji-Gurgurov,

conf. univ. dr., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
(email: sv_dermenji@yahoo.com)

Suportul de curs propus spre publicare se axează pe două dimensiuni: pe de o parte reprezintă o lucrare cu caracter didactic pentru că prezintă principalele componente ale procesului educațional într-o succesiune logică de conținut și metodologie dar, pe de altă parte, este un demers cu caracter științific întrucât urmărește însușirea de cunoștințe științifice în raport cu procesul de romanizare și rezultatele acestui proces.

Suportul nu are pretenția de a fi un *manual*, cu toate componentele din domeniul teoretic și practic, ci urmărește proiectarea unităților de învățare și a conținuturilor cursului, orientarea tematică a cursului și finalitatea de învățare.

Sub aspect structural, lucrarea este divizată în 5 capitole ample, repartizate în subcapitole, după cum urmează:

CAPITOLUL I *Obiectul de studiu al Romanisticii. Specificul limbilor romanice în arealul romanic;*

CAPITOLUL II. *Formarea statului roman. Premisele istorice ale formării arealului român. Procesul de romanizare*

CAPITOLUL III. *Limba română – limbă romanică*

CAPITOLUL IV. *Perspectivă sincronică și diacronică asupra vocalismului și consonantismului latin și cel al limbilor romanice*

CAPITOLUL V. *Evoluția părților de vorbire de la latină la limbile romanice*

Primul capitol este în totalitate teoretic, vizând specificul disciplinei lingvistice și filologice – Romanistica; Originea limbii latine și periodizarea limbii latine, pentru a putea urmări evoluția istorică a filologiei romanice; Limba latină populară sau vulgară; Teorii în privința originii limbilor romanice; Elementele constitutive ale limbilor romanice (substrat, strat, adstrat/ superstrat); Controverse privind clasificarea limbilor romanice și schema de clasificare a limbilor romanice actuale; și nu în ultimul rând, Răspândirea teritorială a limbilor romanice.

Cel de-al doilea capitol urmărește evoluția, în plan istoric, a procesului de romanizare și a consecințelor acestui proces, incluzând tematici ca: Apariția statului roman. Premisele formării arealului român; Expansiunea romanilor pe peninsula Italiei și în afara acesteia; Civilizația dacică înainte de romanizare; Războaiele daco-romane; Romanizarea Daciei. Factorii romanizării; Continuitatea dacică după cucerire; Continuitatea populației romanizate din Dacia.

Capitolul III, *Limba română – limbă romanică*, se ocupă de Etnogeneza poporului român și a limbii române, propunând argumente științifice care demonstrează latinitatea limbii române, pornind de la formarea limbii române, elementele de substrat, strat și adstrat pentru limba română; de asemenea, dialectele și graiurile limbii române.

Capitolele 4-5 sunt teoretico-practice, deoarece implică elemente de gramatică istorică, arătând evoluția vocalismului și consonantismului latin spre cel al limbilor romanice și, în special, spre limba română, limba de bază a programului de studiu.

Ultimul capitol este dedicat gramaticii și urmărește evoluția părților de vorbire de la latină la limbile romanice.

Suportul de curs conține un Glosar de termeni lingvistici pentru anumite noțiuni și Lista savanților lingviști și romaniști, de asemenea o bibliografie generală. Pentru orele de seminar, acest suport de curs este însoțit de o culegere de teste-grilă și teme pentru discuție și reflecție.

Suportul de curs al dnei Grosu Liliana este actual și necesar procesului de formare și dezvoltare a competențelor generale și a competențelor specifice disciplinei, competențele reprezentând o combinație dinamică de cunoștințe științifice teoretice și deprinderi practice, îndeplinește criteriile de performanță și de calitate necesare editării, oferind, prin conținut științific și aserțiuni argumentate, probele necesare pentru a o recomanda pentru lectură și spre studiere studenților.